

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской строительный колледж»

**(ГБПОУ РО «ДСК»)**

**ОДОБРЕНО**

Советом колледжа

Протокол от «28» февраля 2023 г. № 3

**Утверждаю**

Директор ГБПОУ РО «ДСК»

\_\_\_\_\_ Р.В. Сергеев

Приказ от «28» февраля 2023 г. №65-ОП

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации, выполнению и защите индивидуального проекта  
обучающимися ГБПОУ РО «ДСК»

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Методические указания разработаны в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с дополнениями и изменениями);
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 ( с изменениями на 12.04.2022г).
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.
- Методическими рекомендациями по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.
- ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- ГОСТ Р 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам».
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

1.2. Настоящие Методические указания определяют порядок организации, выполнения и защиты индивидуальных проектов обучающимися колледжа.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, осваивающего ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов.**

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.3. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка индивидуального сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

2.4. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла в начале учебного года.

2.5. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

2.6. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

2.7. Индивидуальный проект выполняется под руководством преподавателя – руководителя.

*Руководитель индивидуального проекта должен:*

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

## 2.8. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

## 2.9. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы колледжа.

## 3. Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта.

### 3.1. Индивидуальный проект имеет следующую структуру:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Приложение 1
Оглавление	Приложение 2
Введение (вступление)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование актуальности выбранной темы;</li> <li>• постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);</li> <li>• формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;</li> <li>• желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;</li> </ul> Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами. (не более 1-2 страниц)
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: (не более 10-15 страниц)
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).</li> <li>• Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.</li> </ul>

<b>Приложение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В качестве приложения обязательной является компьютерная презентация. Количество слайдов должно быть не менее 15, но не более 20.</li> </ul>

#### **4. Требования к оформлению индивидуального проекта.**

4.1. Объем индивидуального проекта должен составлять 10-15 листов машинописного текста. Текст работы печатается на одной стороне листа формата А4. Поля документа: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см., шрифт «TimesNewRoman», размер шрифта 14. Выравнивание текста - по ширине, красная строка - 1,25 (1,27 мм), запрет висячих строк, междустрочный интервал – полуторный.

4.2. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

4.3. В оглавлении последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов индивидуального проекта в виде сложного плана. Их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику индивидуального проекта. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт. Главы нумеруются арабскими цифрами (Приложение 2).

4.4. В индивидуальном проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ключевые понятия должны трактоваться однозначно.

4.5. Таблицы позволяют систематизировать текст, обеспечить наглядность информации (Приложение 3.). Каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее содержание таблицы. Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» и порядковый номер – над таблицей в правом верхнем углу над названием. Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. На все таблицы в тексте документа должны быть ссылки. Например – Таблица 1.

4.6. Оформление иллюстраций.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1» (Приложение 4).

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой. Например – Рисунок 1.1. Ссылка на иллюстрации следует

писать «... в соответствии с рисунком 2 при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком по центру страницы, например, Рисунок 1 — Блок-схема.

4.7. Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Содержание приложений определяется автором самостоятельно в зависимости от темы индивидуального проекта (Приложение 5).

4.8. Общая нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы пишется, начиная с листа «Содержание». Страницы нумеруются в правом нижнем углу.

4.9. Использование ссылок.

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы. Ссылки на использованные источники и литературу в тексте работы заключаются в квадратные скобки, сначала указывают номер источника по списку использованной литературы, потом, через точку с запятой, номер страницы ([8; 243] или [8; 243,245,289-294]). При перечислении источников каждый из них заключается в квадратные скобки ([8; 243], [11; 31-33], [17; 9]).

4.10. Библиография к индивидуальному проекту составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления» в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора) (Приложение 6).

В список включаются все использованные автором индивидуального проекта литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы. В списке применяется общая нумерация литературных источников.

4.11. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.12. Требования к компьютерной презентации.

- Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint.
- На первом слайде должна быть обозначена тема индивидуального проекта, автор (Ф.И.О., № учебной группы), Ф.И.О. руководителя проекта.
- На втором слайде целесообразно изложить актуальность темы индивидуального проекта. На третьем- цели и задачи. Далее- план работы (этапы работы) над проектом.
- На слайде не должно быть много информации. Информация должна быть структурирована и представлена в кратких тезисах.
- На слайде не должно быть много фотографий или графиков(диаграмм) (не более 3 на одном слайде).

## 5. Требования к защите индивидуального проекта.

- 5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии колледжа, которая состоит из заведующего отделением, председателя ЦМК, руководителя проекта. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.
- 5.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:
- папка с содержанием индивидуального проекта;
  - продукт проектной деятельности (при его наличии);
  - презентация проекта, сопровождающая выступление обучающегося на защите;
  - отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).
- 5.3. Процедура защиты состоит в 6-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
- 5.4. Рекомендуемый план выступления на защите индивидуального проекта:
- Представление (приветствие, представить себя -группу, Ф.И, представить руководителя).
  - Тема проекта, сроки работы над проектом.
  - Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
  - Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу(при наличии).
  - Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
  - Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость



полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?».

## 6. Критерии оценивания индивидуального проекта.

6.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Критерии оценки содержательной части проекта в баллах:

2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех её составных частях (отдельно за каждый критерий); 1 балл – имеют место; 0 баллов – положительные стороны отсутствуют.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах
1.	Актуальность темы	0-2
2.	Важность темы	0-2
3.	Научно-теоретическое значение	0-2
4.	Практическое значение	0-2
5.	Степень освещенности данного вопроса	0-2
6.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-2

7.	Планирование, определение последовательности и сроков работ	0-2
8.	Проведение проектных работ или исследования	0-2
9.	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целям исследования	0-2

Максимальный балл за всю содержательную часть проекта – 18 баллов.

6.3. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Оценка в баллах
1.	Качество доклада	Доклад зачитывается.	1
		Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы/проекта.	2
		Доклад пересказывается и раскрывает суть работы/проекта.	3
		Кроме знания доклада, владение иллюстративным материалом.	4
		Свободное владение материалом, четкое изложение цели, содержания работы, умение делать выводы.	5
2.	Качество ответов на вопросы	Нет четкости ответов на большинство вопросов.	1
		Получены ответы на все вопросы.	2
		Получены ответы на все вопросы. Ответы четкие и аргументированные.	3
3.	Использование демонстрационного материала	Демонстрационный материал не используется при докладе.	1
		Демонстрационный материал используется при докладе.	2
		Демонстрационный материал используемый при докладе информативен. Докладчик свободно им владеет.	3
4.	Оформление индивидуального проекта	Представленный материал оформлен не по требованиям МУ.	1

	Представленный материал оформлен по требованиям МУ, но есть отдельные недочеты.	2
	К представленному материалу нет претензий	3

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта – 14 баллов.

6.4. Итоговый балл за содержание и защиту индивидуального проекта – 32 балла.

6.5. Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
28-32 баллов	5(отлично)
23-27 баллов	4(хорошо)
17-22 баллов	3(удовлетворительно)
16 баллов и менее	2(неудовлетворительно)

6.6. Результаты проекта оформляются в ведомость, вносятся в журнал учебных занятий в рамках дисциплины, по которой он был разработан.

6.7. Выполненный индивидуальный проект может являться составной частью портфолио обучающегося.

**Разработчик:**

Начальник отдела контроля качества

М.В.Киреева

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе

И.В.Гордиенко

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

Специальность \_\_\_\_\_

**Индивидуальный проект**

по дисциплине:

«\_\_\_\_\_»

на тему:

«\_\_\_\_\_»

Руководитель,  
преподаватель \_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Исполнитель работы,  
студент группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(дата)

Индивидуальный проект принят с оценкой		
--	--	--

Новочеркасск  
20\_\_

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Научно-теоретические основы финансового капитала</b> .....	5
1.1 Эволюция взглядов на содержание и структуру финансового капитала в экономической науке .....	5
1.2 Финансовый капитал в системе экономических отношений по опыту экономик западных стран.....	7
<b>2. Финансовый капитал в экономике России</b> .....	12
2.1 Особенности формирования финансового капитала в России .....	12
2.2 Тенденции развития российского финансового капитала в современных условиях .....	18
<b>Заключение</b> .....	24
<b>Список используемых источников</b> .....	25
<b>Приложения</b> .....	26

Пример оформления таблицы

Таблица 1. - Возрастная структура производственного оборудования, %

Год	Все оборудование на конец года	Из него в возрасте, лет				Средний возраст, лет <sup>1</sup>
		до 5	6-10	11-20	свыше 20	
1980	100	35,5	28,7	25,1	10,7	9,5
1990	100	29,4	28,3	27,3	15,0	10,8
1995	100	10,1	29,8	36,9	23,2	14,3
1996	100	7,2	27,5	39,5	25,8	15,2
1997	100	5,2	24,1	42,2	29,0	16,1
1998	100	5,4	20,1	44,2	31,6	17,0
1999	100	4,1	15,2	45,8	34,8	17,9
2000	100	4,7	10,6	46,5	38,2	18,7
2005	100	5,7	7,6	45,1	41,6	19,4
2006	100	6,2	8,5	45,8	39,5	20,1
2007	100	6,7	8,9	44,4	40,0	19,8

<sup>1</sup>Российский статистический ежегодник: Стат. сб. - М.: Госкомстат России, 2009. - с. 8.

Пример оформления рисунка

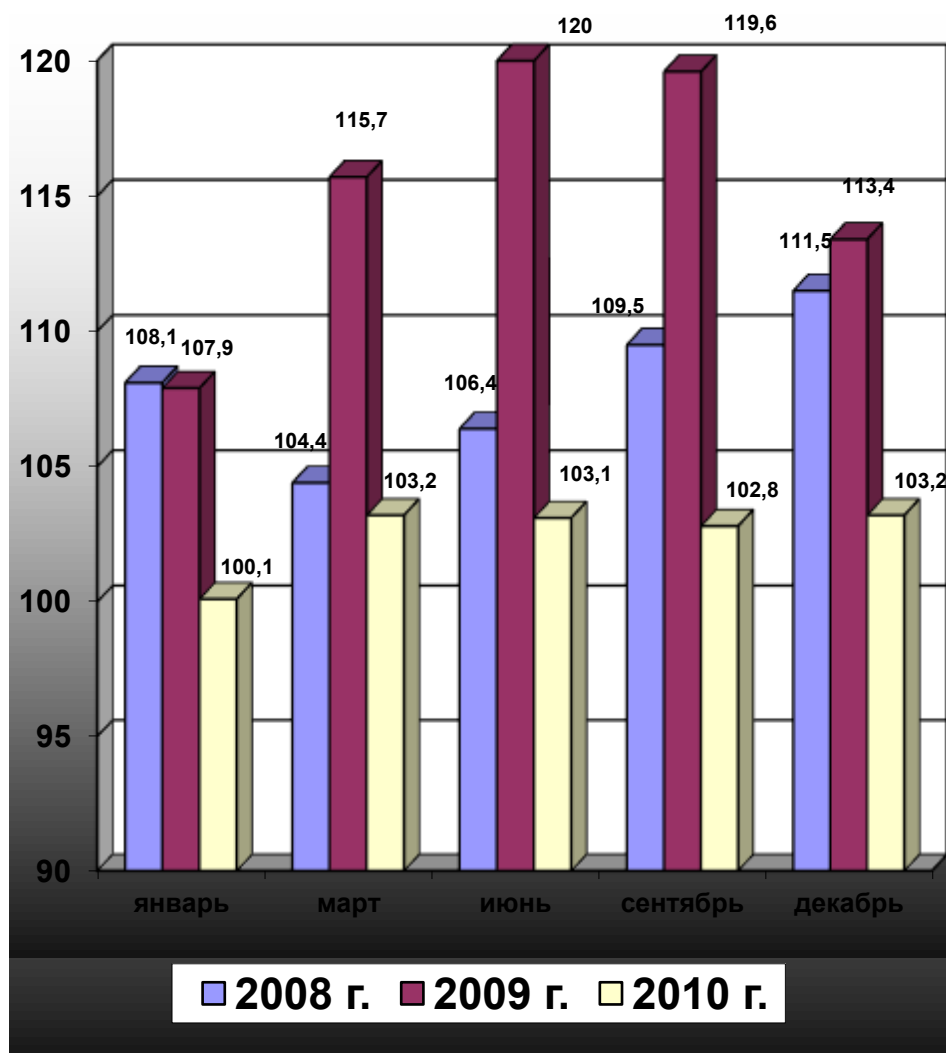


Рисунок 2. Динамика инвестиций в основной капитал

**Структура поступления и оттока денежных средств по характеру выполняемых хозяйственных операций**

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %	
	2009 г.	2008 г.	2009 г.	2008 г.
1	2	3	4	5
<b>Приток денежных средств:</b>				
По текущей деятельности:	825075	683724	100	100
- средства, полученные от покупателей, заказчиков	807811	649247	97,91	94,96
- прочие доходы	17264	34477	2,09	5,04
По инвестиционной деятельности:	203	30	100	100
- выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов	80		39,41	
- выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений				
- полученные дивиденды	1	7	0,49	23,33
- полученные проценты	122	23	60,10	76,67
- поступления от погашения займов, предоставленных другим организациям				
По финансовой деятельности:	604578	500603	100	100
- поступления от эмиссии акций		9429		1,88
- поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	604578	491174	100	98,12
<b>Отток денежных средств:</b>				
По текущей деятельности:	842916	831006	100	100
Денежные средства, направленные:				
- на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	666212	625361	79,04	75,26
- на оплату труда	89782	71577	10,65	8,61
- на выплату дивидендов, процентов		35976		4,33
- на расчеты по налогам и сборам	61147	52934	7,25	6,37
- на прочие расходы	25775	45158	3,06	5,43



Продолжение Приложения 3

1	2	3	4	5
По инвестиционной деятельности:	62130	30361	100	100
приобретение дочерних организаций				
приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов	24210	5693	38,97	18,75
приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений	37920	24668	61,03	81,25
займы, предоставленные другим организациям				
По финансовой деятельности:	562959	336266	100	100
погашение займов и кредитов (без процентов)	507542	336266	90,16	100
проценты уплаченные	55417		9,84	

Пример оформления списка используемых источников

**Список используемых источников.**

**Нормативно-правовые источники**

1. Закон Российской Федерации «О залоге» от 29 мая 1992 г. № 2872-1  
// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и  
Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 23. Ст. 1239 с изм. и доп.  
в ред. от 11.09.2011 г.

2. Указ Президента Российской Федерации «Об аудиторской  
деятельности в Российской Федерации» от 22 декабря 1993 г. № 2263  
//Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993.  
№ 5. Ст. 5069. с изм. и доп. в ред. от 14.08.2010 г.

**Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы РФ;
- Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты министерств и ведомств;
- Законы субъектов РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления. Постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ включаются в раздел судебной практики.

**Учебники, монографии, брошюры**

1. Анашкин А.К. Механизм стабилизации национальных финансов:  
Монография. – М.: Экономика, 2009. - 190 с.

2. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Эксмо, 2008.  
– 416 с.

### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

3. Барулин С.В. Налоги в системе формирования пропорций чистого дохода: дис.докт. экон. наук: 08.00.10.- Защищена 15.05.08; Утв. 07.10.08 / Барулин Сергей Владимирович. - Саратов, 2008. - 323 с.

### **Периодические издания**

4. Лебедева С.Ю. Регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства в ЕС и России // Менеджмент в России и за рубежом.- 2009.- № 1.-С. 88-98.

### **Электронные ресурсы**

5. 8. Непомнящий А.Л. Проблемы обеспечения платежеспособности предприятий. Режим доступа: <http://www.psyoanalysis.pl.ru>.